

花とポエムの宗三小

～ つながる・広がる・笑顔の輪 ～

人と人、過去と未来と「つながる」可能性、温かい気持ち、人との輪が「広がる」互いの成長を喜び合う「笑顔の輪」

特色ある活動

- 一人一人の花づくり(環境教育)
- 全校児童詩集「わかば」づくり
- 縦割りグループ活動の推進
遊びの玉手箱 全校徒歩遠足
宗三祭 運動会 外部講師招聘
- 音楽朝会(学年発表等)
- 朝の読書活動

教育の目標

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 埼玉県教育振興基本計画等

特色ある授業

- 志木市教育委員会委嘱
国語の教科による表現力の育成
- 全学年算数のTT・少人数指導の実施：基礎的・基本的な学力の定着の強化 体力向上への取組・家庭学習への啓発と実践
- 各学年の体験的学習：ゲストティーチャーを生かした授業

学校教育目標

- よく考える子ども(知)
- 思いやりのある子ども(徳)
- たくましい子ども(体)

目指す学校像

- 子どもにとって「通いがい」があり、保護者・地域にとって「通わせがい」があり、教職員にとって「働きがい」がある学校
 - 1 授業・研修の充実
 - 2 学年・学級経営の充実
 - 3 学校安全・保健安全の充実
 - 4 保護者・地域との信頼関係の充実
- 地域と共に歩む学校**

学校経営方針

- 児童・保護者・地域の期待・信頼に応える
- 教職員の資質向上
- 潤いのある環境整備と充実
- 共通理解に基づく生徒指導・教育相談の充実
- 体力向上と健康教育の推進
- 宗二中ブロックの連携教育の充実
- 開かれた学校づくりの推進
- 教職員の負担軽減

目指す教師像

- 教育の専門家として学び続ける教師
(指導力向上)
- 児童・保護者・地域と密接に連携し期待・信頼される教師
(信頼への努力)
- 学校に誇りを持ち、組織的に切磋琢磨できる教師
(組織で動く教師)

目指す児童像

- ・良く考え、工夫できる子
- ・人とのつながりを大切にする子
- ・あきらめず、粘り強く最後までやり抜ける子

家庭・地域・関係機関との絆

- 学校運営協議会指定校としての自覚と運営**
- 開かれた学校(学年・学校だより・HP・学校公開)
- 様々なコミュニケーションツールを大切に活用
- 安全確保のため「さしすせそ」と信頼される対応
- PTA活動の充実と相互の積極的参加
- FFCとの連携(学校応援団)
- 青少年健全育成団体と協力
- 志木市子育て支援課・教育サポートセンター等
関係諸機関との連携強化